

### CrITÉrios Gerais de Avaliação no Ensino Secundário

Áreas de Avaliação	Peso na Classificação	O que se avalia	Como se avalia
<b>Saber / Saber Fazer</b>	95%	Cumprimento dos objectivos de aprendizagem e competências da disciplina	Testes / Fichas / Trabalhos Desempenho nas actividades práticas (se aplicável) Desempenho na oralidade (se aplicável)
<b>Saber Estar</b>	5%	Empenho nas actividades lectivas Contributo para a criação de um bom clima de aprendizagem Assiduidade e pontualidade Apresentação do material necessário Realização do trabalho para casa	Observação directa

### CrITÉrios de Avaliação das Disciplinas

Saber / Saber Fazer (95%)	PTG	FRC ING ALM	FIL HST-A GEO-A ECN-A PSIC-B SOC EMRC	EDF	BLG BIO FQ-A FIS QUIM	DES-A	HCA	GDS-A OAR OMT	MAT-A MAT-B	MACS MAT-Prof.	API-B L.Prog. Tec. Inf. Sist. Inf. AP. Inf.	APROJ
Testes	65%	60%	80%	20%	60%	-	85%	85%	75%	70%	65%	-
Relatórios e/ou questionários e/ou outros trabalhos realizados na aula, corrigidos e classificados pelo professor	5%	5%	-	75%*	15%	80%	10%	-	15%	15%	-	65%
Desempenho nas actividades lectivas / Oralidade no caso do Português e Línguas Estrangeiras	25%	30%	15%		5%	-	-	-	5%	10%	-	30%
Desempenho nas actividades práticas / actividades laboratoriais no caso das Ciências Experimentais	-	-	-		15%	15%	-	10%	-	-	30%	

\* A avaliação do desempenho nas actividades lectivas na disciplina de Educação Física é substituída por trabalho escrito em condições especiais de avaliação.

## Operacionalização dos critérios de avaliação

A avaliação tem sempre como ponto de partida o início do ano lectivo, atribuindo-se o peso dois para as avaliações dos parâmetros no 2º e 3º períodos.

- Testes: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento, atribuindo-se peso dois aos do 2º e 3º períodos.
- Trabalhos realizados na aula, corrigidos e classificados pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento, atribuindo-se peso dois aos do 2º e 3º períodos.
- Desempenho nas actividades lectivas, Desempenho nas actividades práticas e Saber estar: a classificação a atribuir resulta dos dados recolhidos no decurso das actividades lectivas até ao momento da avaliação, atribuindo-se peso dois aos do 2º e 3º períodos.

### Exemplo para o 2º Período para a disciplina de Português

(valores expressos na escala de 0 a 20 valores)

					Cálculo	
	1ºP		2ºP		Média	Subtotais
Testes	13	14	16	15	$(13 + 14 + 16 \times 2 + 15 \times 2) : 6 = 14,83$	$14,83 \times 0,65 = 9,64$
Trabalhos escritos realizados na aula, corrigidos e classificados pelo professor	15		17		$(15 + 17 \times 2) : 3 = 16,33$	$16,33 \times 0,05 = 0,82$
Componente oral	17		18		$(17 + 18 \times 2) : 3 = 17,67$	$17,67 \times 0,25 = 4,42$
Saber estar	16		18		$(16 + 18 \times 2) : 3 = 17,33$	$17,33 \times 0,05 = 0,87$

**TOTAL:**  $9,64 + 0,82 + 4,42 + 0,87 = 15,75$

**CLASSIFICAÇÃO A ATRIBUIR:** **16 valores**